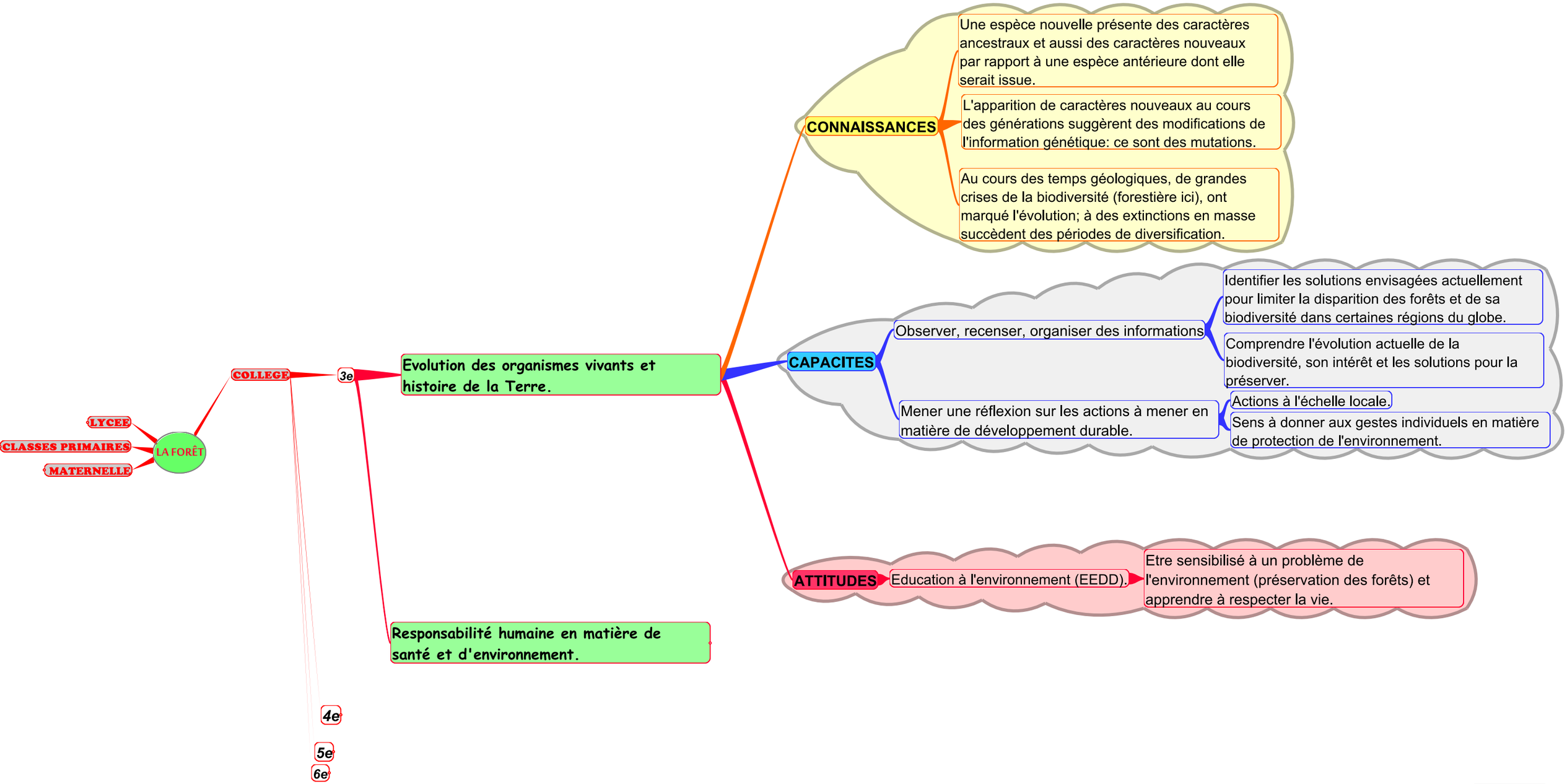
LA FORÊT
LYCEE
CLASSES PRIMAIRES
MATERNELLE
COLLEGE
3e
4e
5e
6e
Evolution des organismes vivants et histoire de la Terre.
Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.
CONNAISSANCES
Une espèce nouvelle présente des caractères ancestraux et aussi des caractères nouveaux par rapport à une espèce antérieure dont elle serait issue.
L'apparition de caractères nouveaux au cours des générations suggèrent des modifications de l'information génétique: ce sont des mutations.
Au cours des temps géologiques, de grandes crises de la biodiversité (forestière ici), ont marqué l'évolution; à des extinctions en masse succèdent des périodes de diversification.
CAPACITES
Observer, recenser, organiser des informations
Identifier les solutions envisagées actuellement pour limiter la disparition des forêts et de sa biodiversité dans certaines régions du globe.
Comprendre l'évolution actuelle de la biodiversité, son intérêt et les solutions pour la préserver.
Mener une réflexion sur les actions à mener en matière de développement durable.
Actions à l'échelle locale.
Sens à donner aux gestes individuels en matière de protection de l'environnement.
ATTITUDES
Education à l'environnement (EEDD).
Etre sensibilisé à un problème de l'environnement (préservation des forêts) et apprendre à respecter la vie.
IASEF
JN - 2014