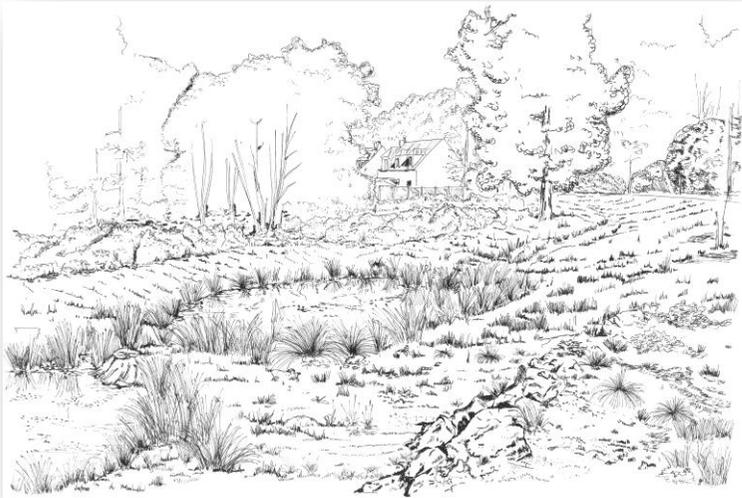


LA MARE PEDAGOGIQUE: COMPETENCES A ACQUERIR EN TERMINALE S (obligatoire)

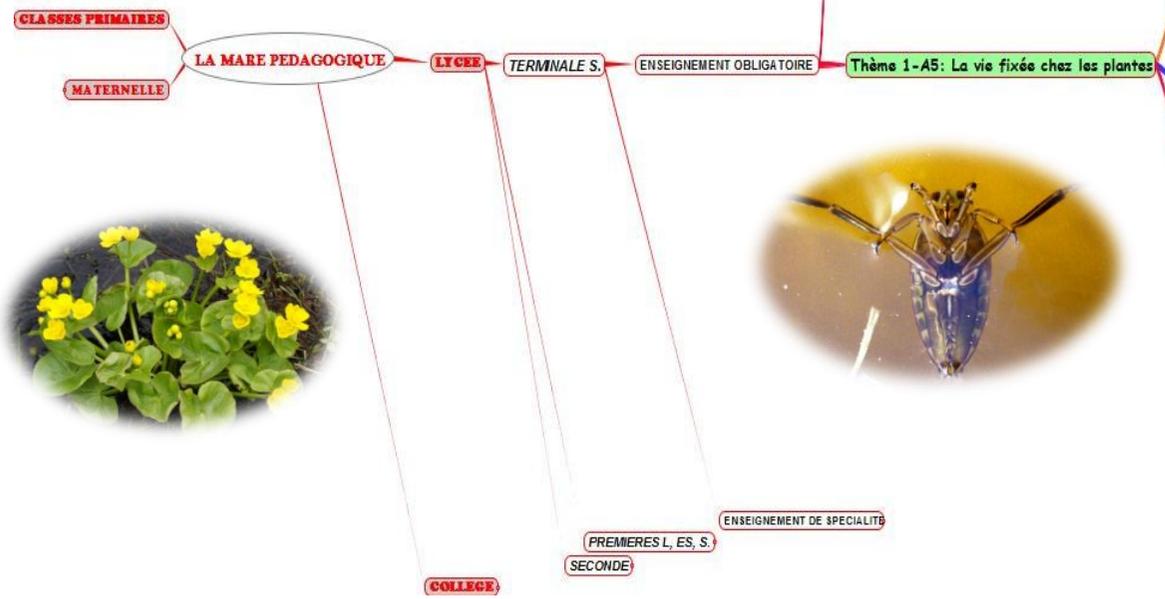
Thème 1-A5: De la diversification des êtres vivants à l'évolution de la biodiversité.



- CONNAISSANCES**
- Les caractéristiques de la plante sont en rapport avec la vie fixée à l'interface sol/air dans un milieu variable au cours du temps.
 - Elle développe des surfaces d'échanges de grande dimension avec l'atmosphère et avec le sol. Des systèmes conducteurs permettent les circulations de matières dans la plante, notamment entre système aérien et souterrain.
 - Elle possède des structures et des mécanismes de défense (contre les agressions du milieu, les prédateurs, les variations saisonnières).
 - L'organisation florale, contrôlée par des gènes de développement, et le fonctionnement de la fleur permettent le rapprochement des gamètes entre plantes fixées.
 - La pollinisation de nombreuses plantes repose sur une collaboration animal pollinisateur/plante produit d'une coévolution. A l'issue de la fécondation, la fleur se transforme en fruit contenant des graines.
 - La dispersion des graines est nécessaire à la survie et à la dispersion de la descendance. Elle repose souvent sur une collaboration animal disséminateur/plante produit d'une coévolution.

- CAPACITES**
- Conduire une étude morphologique simple d'une plante appartenant à l'écosystème "mare".
 - Savoir réaliser une coupe anatomique fine d'une tige et d'une racine.
 - Savoir faire une préparation microscopique soignée.
 - Savoir utiliser les colorants appropriés.
 - Réaliser et observer une coupe anatomique d'une tige et d'une racine d'une plante de l'écosystème "mare".
 - Effectuer une estimation des surfaces d'échange d'une plante par rapport à sa surface ou son volume.
 - Représenter schématiquement l'organisation d'une plante-type et savoir en décrire un exemple (plante choisie dans l'écosystème "mare").
 - Recenser, extraire et exploiter des informations concernant des mécanismes protecteurs chez un végétal appartenant au milieu lentique.
 - Analyser les modalités de résistance d'un végétal de l'écosystème "mare" aux variations saisonnières (variation du niveau de l'eau, assèchement, etc...).
 - Réaliser la dissection d'une fleur simple et traduire les observations sous la forme d'un schéma (diagramme floral).
 - Mettre en évidence les relations entre une plante et un animal pollinisateur.
 - Mettre en évidence les relations entre une plante et un animal disséminateur.

- ATTITUDES**
- Travailler en groupe.
 - Respecter les consignes.
 - Prendre conscience de la responsabilité humaine face à l'environnement et au monde vivant.



Thème 1-A5: La vie fixée chez les plantes

